



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

**LICEO CLASSICO
Prof. Fabio Macciò**

Materia: LINGUA E CULTURA LATINA

Classe V indirizzo Classico (con potenziamento matematica)

Ore settimanali curriculari: 4

Ore effettivamente svolte*: 93 (al giorno 11 maggio)

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

Nel corso dell'anno la classe ha evidenziato un atteggiamento maturo e responsabile, mostrandosi disponibile all'apprendimento, collaborando con l'insegnante nella programmazione e nello svolgimento delle attività didattiche e rispettando generalmente in maniera puntuale le consegne. L'impegno e la serietà nel lavoro sono stati nel complesso soddisfacenti e particolarmente sviluppati in alcuni studenti.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle attività didattiche non è mai venuta a mancare da parte della classe, anche se non è stata omogenea in tutti i suoi componenti e talvolta è stata





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

sollecitata dal docente, specie nel caso di lezioni dialogate e di riflessione su temi affrontati. Forse il timore del giudizio (del docente? dei compagni?) o forse un approccio poco critico allo studio hanno talvolta frenato alcuni studenti dal fornire contributi personali (in termini di idee, critiche, dubbi). Nel caso di lavori di gruppo (laboratori di traduzione, studio di opere, o altre attività in apprendimento cooperativo) tutti gli allievi hanno invece mostrato spirito collaborativo, buona capacità di suddivisione del lavoro e buona partecipazione.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello medio di preparazione della classe può dirsi complessivamente discreto.

Dal punto di vista dell'apprendimento dei fenomeni letterari, la classe ha mostrato complessivamente un livello soddisfacente; la capacità di rielaborazione critica dei contenuti, sviluppata in alcuni allievi, risulta in altri piuttosto fragile.

La capacità di tradurre, interpretare e analizzare dal punto di vista contenutistico testi d'autore oggetto di studio è stata raggiunta, seppure a diversi livelli (ottimi in alcuni casi), dalla maggior parte degli allievi; risulta poco sviluppata, in alcuni allievi, la capacità di analisi linguistico-stilistica.

Dal punto di vista dell'attività di decodifica e ricodifica di testi latini non noti, alcuni allievi mostrano un ottimo livello; altri hanno saputo effettuare progressi nel corso dell'anno; tuttavia, una parte della classe non riesce a raggiungere pienamente il livello base.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Consolidamento del gruppo classe	X		X
Acquisizione delle capacità di socializzazione	X		X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale	X		X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui	X		X
Motivazione allo studio	X		X (la maggior parte della classe)
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi	X		X
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari	X		X (la maggior parte della classe)
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive	X		X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche	X		X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile	X		X
Rielaborazione dei contenuti	X	X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare	X	X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta	X		X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline	X		X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca	X		X





(Altro):

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Obiettivi specifici della disciplina (in base alla “Programmazione annuale” del Dipartimento di Lettere):

	P	PR	R
Saper comprendere e interpretare i testi con consapevolezza delle strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica	X	X	
Saper comprendere e interpretare testi letterari, in prosa e poesia, individuandone messaggi e scopi	X		X
Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	X		X
Saper collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	X	X	
Saper inquadrare lo studio dell’antico all’interno di coordinate storiche e saperne considerare i contenuti nella loro dimensione antropologica	X	X	





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Saper interpretare e valutare i fenomeni letterari utilizzando idonei strumenti di analisi	X		X
--	---	--	---

Livello di conoscenze e competenze:

Dal punto di vista dell'apprendimento dei fenomeni letterari, la classe ha mostrato complessivamente un livello soddisfacente, effettuando progressi nella capacità di riflettere sugli argomenti oggetto di studio, nella capacità di mettere in relazione autori e testi e nella capacità espositiva e raggiungendo, in taluni casi, ottimi risultati; in alcuni allievi le conoscenze risultano talvolta poco precise o poco approfondite e la rielaborazione critica dei contenuti è poco sviluppata.

La capacità di tradurre, interpretare e analizzare dal punto di vista contenutistico testi d'autore oggetto di studio è stata raggiunta – seppure a diversi livelli – dalla maggior parte degli allievi; risulta poco sviluppata, in alcuni allievi, la capacità di analisi linguistico-stilistica.

Dal punto di vista dell'attività di decodifica e ricodifica di testi latini non noti, alcuni allievi mostrano un ottimo livello; altri hanno saputo effettuare progressi nel corso dell'anno; tuttavia, una parte della classe non riesce a raggiungere pienamente il livello base: le maggiori difficoltà si riscontrano nella conoscenza precisa e sicura degli elementi morfo-sintattici e del lessico di base, nella capacità di individuazione delle strutture linguistiche del testo, nella capacità di applicazione di un metodo di traduzione ordinato e nella capacità di fare scelte interpretative coerenti con il contesto dei brani.

Ritmi di apprendimento e rispetto dei contenuti e tempi preventivati:

L'attività didattica si è svolta complessivamente nel rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati in sede di programmazione iniziale per quanto riguarda l'esercizio di traduzione e lo studio degli autori in lingua originale (Seneca e Tacito); per quanto concerne la storia letteraria non è stato possibile approfondire alcuni autori (Plinio il Giovane, Persio, Giovenale) di cui è stato fornito o verrà fornito (se i tempi lo





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

consentiranno) entro il termine delle attività scolastiche qualche saggio di lettura. Si è invece rinunciato alla trattazione di Apuleio. In linea generale, si è preferito concentrare l'attenzione su alcuni autori e su alcuni percorsi tematici, piuttosto che ricercare una preparazione onnicomprensiva, ma meno approfondita. Questo anche in considerazione dell'erosione di numerose ore a causa del sempre maggiore infittirsi degli impegni (relativi in particolare all'orientamento in uscita e all'ampliamento dell'offerta formativa) che in particolare si sono concentrati nei mesi di novembre-dicembre.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Il Dipartimento di Lettere ha promosso il progetto "Per aspera ad astra" per il potenziamento della lingua e cultura classica. Alcuni allievi della classe hanno frequentato alcuni incontri del progetto.

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

La classe ha effettuato il viaggio di istruzione in Grecia nel mese di dicembre.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Tre allievi della classe hanno partecipato alla selezione interna dei "Campionati delle lingue classiche"; due allievi hanno partecipato al *Certamen Classicum Florentinum*, organizzato dall'AICC, frequentando anche le lezioni di preparazione al corso.





4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Per sei allievi della classe è stata prevista, dopo l'esito del I Quadrimestre, la frequentazione del Corso di recupero extracurricolare (non tenuto dal docente di classe)

numero di ore: 8 ore

In orario curricolare	
In orario extra –curricolare	X

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	5 (un'allieva non si è avvalsa del corso)
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	4 (anche l'allieva che non ha frequentato il corso ha migliorato il profitto)
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	Sollecitata
Motivazione allo studio	Soddisfacente





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati improntati a correttezza, rispetto dei ruoli e collaborazione.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 11/05/2026

Prof. Fabio Macciò

Fabio Macciò

